

安徽科技学院生命与健康科学学院文件

生政字〔2023〕59号

生命与健康科学学院“十四五”事业发展规划中期评估报告

一、规划实施总体进展情况

根据《生命与健康科学学院“十四五”事业发展规划》的方案，生命与健康科学学院多措并举稳步推进各项工作，具体规划实施进展情况如下：

（一）师资队伍建设成效显著

贯彻落实学校《关于进一步加强人才队伍建设的意见》，围绕一流应用型高水平学科建设和高素质高质量应用型人才培养的需求，大力实施高层次人才引进计划。坚持把师德师风教育作为教风建设的首要内容，常抓不懈，强化师德师风考核，对师德失范行为实行“一票否决”。

在学校人事处的统一组织下，结合学校发展规划和学院发展规划，认真编制学院2021、2022以及2023年度进人计划，并合理编制进人考核方案与考核程序，认真组织安排进人考核。2021-2022年学院引进博士7人、硕士3人、安置博士配偶2人；培养博士1人顺利毕业。2021-

2022年新晋升教授2人，副教授3人，讲师4人；外聘教师3人。

严格执行外出（博士或访学）进修计划申报与审批制度，目前有2人在外脱产攻读博士学位。

高度重视新教师岗前培训工作，所有新进教师均参加岗前培训。并按学校导师制文件要求为所有新进教师配备了指导老师。除新教师岗前培训外，开展了6次青年教师观摩教学研讨活动，8次教师座谈会。

根据学校教师实践锻炼管理暂行办法，安排1名教师到凤阳县黄咀村挂职锻炼，取得了显著效果。

学院严格执行考勤制度，行政人员和实验技术人员坚持每天上下班签到制度，学院教职工出差、生病和其它事情时均实行请销假制度，按时上报考勤情况；截至目前，没有教师出现违法违纪或违背师德规范现象。

（二）学科平台建设状态良好、科研成果显著提高

加强学科团队整合建设，推进学院学科平台建设，加强一流培育学科建设，进一步强化学科优势，充分发挥学科建设引领作用。

学院制定了《生命与健康科学学院学科建设规划》、《生命与健康科学学院学科建设规划——对接服务安徽省十大新兴产业人才培养行动方案建设措施》、《生物与医药高峰培育学科建设方案》，邀请校外专家并对学科建设规划进行了论证，完成了“生命与健康”校级一流培育学科结题考核工作。与长三角药物高等研究院签署了学科建设战略合作框

架协议。

学院制定了《生命与健康科学学院安徽省高校自然科学研究项目拟立项规划（2022-2023年度）》、《生命与健康科学学院2021年度安徽省教育厅重点项目评审办法》、《生命与健康科学学院2022年度安徽省教育厅重点项目评审办法》等文件，2021年、2022年学院所有纵向科研项目均能按要求完成结题或中期检查验收，没有违反学术道德行为。

学院制定了《生命与健康科学学院2021年度争取科研到账经费工作方案》、《生命与健康科学学院2022年度争取科研到账经费工作方案》以及《生命与健康科学学院2023年度争取科研到账经费工作方案》。2021年学院累计到账科研经费608.82万元，完成总目标的101.47%；2022年，学院累计到账科研经费529.856万，完成总目标的75.69%。2021-2022年，学院新增各类科研项目61项，新增国家自然科学基金项目1项，科技厅重点研究与开发项目1项，省教育厅重大项目2项，省教育厅重点项目9项，新增各类横向项目31项；组织申报国家自然科学基金40项，上会3项。2022年学院公开发表各类学术论文63篇，其中一类论文38篇（SCI 37篇）；二类论文8篇；授权专利30项（其中国家发明专利11项，国际发明专利4项），计算机软件著作权16项；制定省级地方标准2项；成果转化6项。

2023年，根据学院学科专业发展特色和高层次人才队伍特征，重点围绕未来的生命健康产业发展方向，以团队为载体，以业绩为导向，集中优势科研平台资源，围绕微生物资

源发掘与利用、生物传感与生物材料、皖产道地药材品质提升和创新药物研发四个研究方向重新组建五个团队。并先后出台《关于重组生命与健康科学学院科研团队的通知》、《生命与健康科学学院科研团队管理办法》等文件，目前学院五个科研团队运行良好。

（三）专业建设工作稳步推进

学院认真开展专业建设与专业认证工作。中药学、生物工程申报学校专业认证试点专业并加强建设。学院组织召开专业认证推进培训会、专业认证工作推进会和专业认证工作研讨会，专业认证工作有序推进。《生物化学》、《植物学》、《生物工程综合实验》被遴选为学校国家级一流本科培育课程，邀请安徽中医药大学《生物化学》国家级一流本科课程负责人蔡标教授为国家级一流本科培育课程申报作指导，课程建设工作扎实有效。

（四）硕士点增列工作稳步推进

学院认真谋划 2023 年硕士学位增列工作，制定了 2023 年《生物与医药专业学位硕士点增列建设方案》，并罗列了硕士点增列“四清单”，对照“生物与医药”硕士学位授权审核基本条件，全面梳理材料，认真填写《生物与医药硕士专业学位授权点简况表》，制定了《生物与医药专业学位硕士点增列建设方案》。对照“生物与医药”硕士学位授权审核基本条件，对《生物与医药硕士专业学位授权点简况表》进行数次的补充及打磨。邀请校外专家对硕士点申报材料进行了详细论证，并得到专家的充分肯定。目前我院“生物与

医药”硕士点已经完全达到申报条件。

（五）教育教学改革成效显著

学院认真组织广大教职工积极申报校级和省级质量工程项目，2021-2022 年获批校级各类质量工程项目 37 项，获批省级各类质量工程项目 17 项。获评省级级教学成果一等奖 1 项。1 人获评为校级教坛新秀。发表教研论文 10 篇，其中三类教研论文 3 篇。

2022 年为充分调动学院教师教书育人工作的积极性与主动性，根据学校督导考核办公室工作安排，学院修订了《生命与健康科学学院教师教学质量评价办法（试行）》，鼓励广大教师积极开展教学改革与创新工作，促进教学研究和教学质量不断提高。

学院教师编写的教材《中药分析与检测》，于 2022 年 7 月由化学工业出版社正式出版并投入使用；学院教师申报的《临床医学概要》、《生物化学实验教程》教材建设项目获批为校级一流教材建设项目。

（六）实践教学环境持续优化

学院高度重视实验室与实践教学基地建设工作，实验室综合信息系统建设和基本信息报送及时完整，按学校资产管理处要求开展资产清查工作，积极开展校外实践教学基地拓建工作，2021-2022 年学院新增 23 个实习实训基地。

学院严格执行实验室管理安全工作责任制，由学院行政主要领导亲自负责实验室安全工作，实验室安全责任体系和规章制度健全。根据学校统一安排部署，完成了学院全部实

实验室的分级分类管理，对实验室所有的高温和高压设备张贴了各类安全警示标识，并对学院部分实验室的走廊及外墙进行了粉刷。此外，定期组织开展实验室安全检查与隐患排查整改工作，定期组织各实验室进行安全培训。所有课程实验开出率达100%，综合性、设计性实验课程占实验课程比例达到80%以上。实验室开放管理到位，实验室开放登记材料齐全。实习实训计划与进度安排合理。

2023年学院通过多渠道向学校申请到教学实验室专项建设经费100万元，用于改善学院教学实验室仪器设备陈旧、台套数不足等聚焦问题，目前已经完成全部的招标采购程序，供应商正在备货供货。

（七）教风学风稳步提升

2021-2022年，学院2名教师在安徽省省第六届高校青年教师教学竞赛中荣获二等奖，学院3位教师参加第二届全国高校教师教学创新大赛安徽科技学院选拔赛荣获一等奖1项三等奖2项；学院3位教师参加安徽科技学院“智课有我、慧声慧色”第三届智慧教学创新竞赛（理科类）分荣获一、二、三等奖各1项；1名教师老师荣获“2022年安徽省本科师范院校教师教学智慧大赛”校园选拔赛理工组一等奖。

学院通过致任课教师的一封信活动，制定辅导员随堂听课制度、手机袋制度、学习委员课堂考勤制度、“学困生”帮扶制度；实行班级导师制等多措并举，学院学生迷恋网络现象逐渐减少，不及格率逐年下降，考研率名列学校前列，2021年共考取97名硕士研究生，录取率为28.2%；2022年

共考取 115 名硕士研究生，考取率为 34.43%；2023 年共考取 87 名硕士研究生，录取率为 31.87%。

学院基层教学组织达标率 100%。学院 2021 年度未达标的 81 门课程，全部检查通过，2022 年基本教学活动达标率达 100%。

（八）创新创业教育成效显著

2021 年学院调整了创新创业领导小组的人员组成，制定了创新创业教育社会责任教育实施方案；获批校级重大教学研究项目《基于 OBE 理念的药学相关本科专业创新型实践人才培养模式探索研究》等教学研究课题 1 项；创业教育课程中本学院创新创业典型案例 2021 年新增 1 个。

2021-2022 年，学院组建《米蓝之家》、《芝颜斋》、《朝花夕拾队》、《芝颜斋》、《新茗茶馆》、《海洋之景》6 个团队进驻学校零壹双创孵化基地；成立了生命与健康科学学院首届创新创业竞赛实验班，并举行开班仪式，举办了动物标本制作培训班、植物标本制作培训班、创新创意标本制作培训班和生命科学竞赛培训班，培训效果显著，2021-2022 年共荣获省级标本制作大赛一等奖 4 项；省级生命科学竞赛二等奖 4 项、三等奖 7 项；学院组织申报并获批国家级、省级、校级共计 98 项大学生创新创业训练计划项目。

（九）服务地方经济能力显著提升

2021-2022 年学院与企业签订产学研合作协议 24 项，学院 39 位教师担任省、市、县级科技特派员，先后为蒙城县、南陵县、凤阳县、怀远县、固镇县、宿州市、涡阳县、蚌埠

市等地方政府和企业开展农业生产技术专题讲座或报告，进行专项技术指导和服务，与相关企业联合申报各级科研项目，为相关企业的生产和发展提供技术保障。

2021-2022 年新增各类横向项目 33 项，横向课题累计到账经费 943.1 万元。

（十）学生管理工作稳步推进

学院党政班子高度重视学生思想政治教育工作，每学期召开党政联席会议专题研究学生思想政治工作 2 次；建立专兼职辅导员经常深入学生宿舍与学生谈心谈话制度，深入宿舍每人每月 4 次以上。

学生安全是重中之重，学院经常在学生中开展安全教育活动，每学期举办安全教育讲座 2 次以上；每学期组织开展宿舍安全隐患排查和学生外宿检查 2 次以上。积极组织学生参加安全教育工作满意度调查，学生参与度不低于 60%，且学生满意度高。

学院认真开展“四类”重点学生排查工作，对排查结果进行分类整理，各辅导员对排查的学生进行深入谈心谈话，及时上报 A 类学生信息及面谈记录。关注特殊群体学生，建立“四类重点关注学生”信息库，每学期开展 2 次重点关注学生排查并及时上报排查结果报告；学生心理危机处理或上报及时。开展心理健康知识宣传普及工作，结合学校心理健康教育“三大主题”活动，组织开展丰富多彩的心理健康教育活动。重视心理健康教育队伍建设，负责老师每年参加校内外培训 2 次；学生队伍每学期专题培训 1 次。实施《国家学生体质

健康标准》测试，优秀率高。学院依托“三七”女生节活动、心理情景剧大赛、“生生不息，邀您共舞”广场舞活动、“5.25”心理健康月系列主题活动、新生心理适应周、心理健康月主题活动、心理委员培训等，深入开展大学生心理健康教育，引导同学们以更好的精神面貌去迎接生活。学院代表队在校第七届、第八届心理健康知识竞赛决赛中荣获二等奖，在校心理剧大赛中荣获一等奖的好成绩。

学院认真贯彻落实国家资助政策，通过多种资助形式帮助经济困难学生完成学业。学院按要求开展家庭经济困难学生认定工作，程序规范，条件符合要求，档案齐全，建档立卡家庭经济困难等特殊困难学生做到认定全覆盖。按要求开展各类奖助学金评审，条件全部合格，没有弄虚作假，规范发放奖助资金，资助资金足额发放给受助学生，无挤占、挪用、平分或强制捐赠等违规现象。按要求开展资助政策宣传“两节课”活动，组织开展各类资助育人主题教育活动；按要求开展家庭经济困难学生走访活动。积极开展资助工作满意度调查，资助工作满意度高。

学院认真谋划开展新生入学教育工作。制定了《生命与健康科学学院 2021 级新生入学教育工作实施方案》、《生命与健康科学学院 2022 级新生入学教育工作实施方案》，召开了新生入学教育大会，分别从新生的适应性教育，专业思想巩固教育，心理健康教育，理想信念教育，爱校荣校教育，校规校级教育等方面对新生进行引导教育，引导教育他们逐渐成人成才。为新生班级配备专业导师，发挥班级专业导师

在思想政治教育，专业思想教育，科研创新能力培养，学习方式方法教育，职业指导服务，成人成才教育等方面的优势。

学院按照要求开展学生主题班会教育，主题班会每班级每学期4次以上，并在学工系统辅导员工作记录本做好登记；围绕“分年级分阶段主题教育”，学院认真组织、谋划、开展主题教育，学院领导或辅导员开展主题教育辅导报告2次以上。积极加强易班建设，聚焦网络思想政治教育，宣传党的光辉历程和宝贵经验，开展“开办“生健院.易思堂”课群，创新思政教育新渠道。与马院老师联合举办生健院易话题活动，如何破“内卷”？如何克“摆烂”？解锁“青春密码”，评论互动高达到260条以上。与农学院易班工作站共建《植专业文化，育三农情怀》科普安科校园植物系列微视频，了解我校的辉煌历史以及薪火相传的安科精神源头。与人文学院易班工作站联合开展“人生第一次，从眉毛开始”公益修眉活动。推进“易班网络文化节”“党史答题”（获优秀组织奖）“红色经典影片配音”“我要上典礼”“红歌高唱盛世”“学习党的二十大精神答题活动”（获优秀组织奖）“易班优课党支部学习课群比赛”（获优秀组织奖）等校级易班特色活动，进一步加强校院两级易班工作的合心力和凝聚力。

二、规划实施过程中存在的主要问题及原因分析

在充分肯定取得成绩的同时，我们也认识到“十四五”规划在实施过程中存在以下一些主要问题和不足：

（一）管理体制机制还需要进一步创新

学院的管理体制需要进一步改革，管理机制需要进一步

创新，管理效率需要进一步提高。须进一步推动在管理体制机制、人才培养模式以及教育教学等方面改革创新。学校应给学院在教学、科研以及管理等方面应拥有更多的自主权，使学院的办学活力得到进一步激发。

（二）高水平师资队伍建设需要进一步加强

由于学校区位优势不明显，难以形成对高层次人才的聚集效应，人才引进特别是高层次人才引进困难，加之在“双一流”建设背景下，人才竞争加剧，高水平的应用型学科专业人才与团队引进难度较大，人才队伍结构需进一步优化。学院科技领队人物和优秀学科专业带头人偏少，师资队伍在质量上，不能很好满足学校“更名大学”目标的需要。加强和改进高水平师资队伍的培养和引进工作，提高师资队伍的素质、能力，加强师德师风建设，努力造就一批高水平的学科带头人和学术团队，形成一支数量充足、结构合理的高水平师资队伍，将是学院迫切需要解决的重大问题。

（三）学科特色优势亟待加强

学院现有生物学、生物工程、中药学以及药学等4个一级学科，学院优势学科特色不明显，整体科研实力不强，承担重大科技项目的能力较弱，高层次、高水平科研成果偏少。学科专业结构优化有待进一步完善，优势专业的竞争力有待提升，专业建设的条件保障有待加强，应用型专业与地方优先重点发展产业和新兴产业结合的紧密度还需进一步提高。

（四）专业建设有待加强

各专业的整体水平有待进一步提高，特色专业有待进一

步强化，专业基本办学条件需要进一步完善，应用型人才培养质量需进一步提升。教师的学科发展方向和科研定位需要进一步统筹、整合；高水平的学科带头人不足，学术骨干数量不足，专业建设机制有待进一步完善。

（五）科研成果转化率较低、服务社会能力有待增强

标志性科研项目和成果仍然较少，科研团队力量凝聚不足，科研成果数量和质量有待双提升。高水平科研创新平台建设和管理有待加强。

（六）实践教学环境亟待改进

学院面临着实验室场地面积不足、实验实训设备更新慢、台套数不足等亟待解决问题。

三、规划后半期重要工作

（一）提高政治站位，增强行动自觉

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，加强规划学习培训，进一步提高对“十四五”规划执行工作重要性的认识，深刻领会落实“十四五”发展规划与学院长远发展的关系，统一思想、凝聚共识，全力以赴推动学院内涵发展和改革创新，不断提高学院各项事业的水平和质量。

（二）强化目标管理，确保任务全面落实

强化规划执行力度，严格落实年度目标任务。明确发展目标、重点任务、具体部署和责任主体。强化规划执行情况的过程监控和考核评价，完善绩效考核和问责制度，实现责任层层落实，确保学院各项事业发展目标的全面实现。

（三）聚焦应用型人才培养，提高教育教学质量

坚持“四个服务”，准确把握高等教育基本规律和应用型人才成长规律，以“四个回归”为基本遵循，落实人才培养中心地位，深化教育教学改革，以社会需求为导向，以素质教育为基础，以能力培养为核心，不断优化人才培养模式。

加强教材建设与管理，优化以能力培养为核心的课程体系。强化实践教学，完善“三位一体”的应用型实践教学体系，加强生物医药产业学院建设，推进应用型人才特色培养。努力提升人才培养质量。组织学生积极参加“互联网+”、“挑战杯”、“生命科学竞赛”、“动植物标本大赛”等各级各类学科竞赛。持续开展各类创新创业活动。进一步推进教研教改建设，组织老师积极申报各类质量工程项目。切实做好迎接2024年新一轮本科教育教学审核评估工作，坚持以评促建、以评促改、以评促管、以评促强，对标对表制定实施迎评工作方案，全力推动各项任务落细落实，确保评估取得优异成绩。

加大学风建设力度，做好学生分类教育引导，推进班级导师制，加强学生干部队伍建设，关心关注特殊学生群体，做好学生奖助学金评选，提升学生活动质量，加强就业创业征兵指导，强化学生安全教育。

（四）创新工作机制，打造高水平师资队伍

根据学院发展需要，采取外引与内培相结合的策略，在教师数量适度增加的同时，着力提升师资队伍的质量；加强对教师职称晋升的指导与服务，提升优化师资队伍的职称结

构；加强产学研合作，提升教师服务社会的专业技能，坚持从企事业聘请部分优秀专业技术人员，作为学院的兼职或特聘教授，构建一支专兼相结合的“双能型”师资队伍。

（五）完善学科体系，突破学科发展瓶颈

坚持以生物学、生物工程为主，中药学以及药学等等多学科交叉、协调发展，优化学科顶层设计，大力推进高峰培育学科建设，发挥示范引领作用，主动对接地方产业链和创新链，找准学科生长点和建设着力点，推动学科分类发展。

申报并获批“生物学”、“中药学”等校级高峰（培育）学科 1-2 个。申报“生物医学工程”新专业。进一步开展“生物工程”专业认证工作。

（六）强化激励机制，提升科学研究和社会服务水平

坚持科研与教学相互促进，基础研究与应用研究并重，科研创新和科技产业协调发展的科研机制。

申报并获批报安徽省工程研究中心、安徽省重点实验室等省级科研平台 1-2 个，做好生物医药与健康研究院科研平台建设与管理工

作。持续做好食药菌资源开发与利用、作物健康与生物互作、功能材料与生物传感、皖产道地药材品质提升、创新药物研发等 5 个科研团队的管理与服务工作。

组织年度国家自然科学基金项目、安徽省科技厅各类项目、安徽省教育厅自然科学研究项目等各类科研项目的申报工作。力争在国家级项目获批上有新的突破。

持续做好社会服务工作，每年新增各类横向项目 10-15

项，横向课题年均到账经费在 400 万元以上。持续提升科研成果产出率，年均发表高质量论文 22 篇以上，年均新增授权国家发明专利 2-4 项。

（七）改善教学环境，持续做好实验室与基地建设

持续做好实验室安全工作，进一步加强对实验室危化品的购、领、用、剩四个层次全程监督管理。进一步强化实验室分级分类管理。年均新增产学研、实习实训以及实习就业基地 10-12 个。多渠道筹措实践教学经费，大力改善学院实践教学环境，加快教学仪器设备更新率，提高教学仪器设备台套数。

（八）推动学校“更名大学”行动规划，确保硕士点增列成功

充分调动学院一切资源，强力推进生物与医药专业硕士点立项建设，确保建设目标如期完成。进一步凝练学位点特色与优势，持续优化申报材料内容，做到逐字打磨；制定《生物与医药专业学位研究生人才培养方案》。成立专班，全面收集材料，确保生物与医药硕士点增列成功。

